

SCIOPERO DELLA SCUOLA

BOLOGNA
PIAZZA
SAN FRANCESCO
H. 9:30

Contro le prove INVALSI



- Dal 2004 **nessuno sviluppo positivo nel sistema educativo**: emergono invece crescenti disparità territoriali e socioeconomiche.
- Non è possibile sperimentare una competenza tramite **test decontestualizzati, a risposta chiusa o aperta univoca**.
- L'INVALSI ha prodotto nelle scuole la pratica del teaching to test, **a scapito di didattiche attive ed esperienziali**, fondamentali per lo sviluppo di pensiero critico, autosufficienza, autostima, autonomia culturale ed emotiva.

Contro le Indicazioni Nazionali



- Con una **forte impostazione eurocentrica e identitaria**, scoraggiano l'assunzione di prospettive plurali.
- Ritornano ad un'**educazione nozionistica e mnemonica**.
- Valorizzano i "talenti" individuali in chiave meritocratica e competitiva, **a scapito di cooperazione, solidarietà ed eguaglianza**.
- Si riferiscono a un modello stereotipato di famiglia, **escludendo le pluralità esistenti**.
- **Ignorano del tutto l'educazione al consenso e all'affettività** per un'efficace educazione al rispetto.
- Le lunghe liste di contenuti rimandano ai **vecchi Programmi prescrittivi**.
- Trascurano l'importanza **della valutazione formativa**.